



UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ISLAMIC SCIENCE UNIVERSITY OF MALAYSIA

CERTIFICATE OF APPRECIATION

This certificate is hereby presented to

الأستاذ المشارك الدكتور نصر الدين إبراهيم أحمد حسين

In recognition of his/her contribution

as

PRESENTER

**SEMINAR ON REVELATION AS SOURCE OF CIVILIZATION (SWAT2011)
"QUR'AN: THE ORIGIN OF KNOWLEDGE AND INNOVATION"**

on

21st – 22nd September 2011

Organized by
Faculty of Quranic and Sunnah Studies
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

ASSOC. PROF. DR. ADNAN MOHAMED YUSOFF

Director
SWAT2011

SEMINAR

WAHYU ASAS TAMADUN

SWAT 2011



QURAN : SUMBER WARISAN, PENCETUS INOVASI

موقتر الوحي أساس الحضارة الدني

21-22 SEPTEMBER 2011 | 23-24 SYAWAL 1432H

DEWAN KULIAH UTAMA, FAKULTI PENGHAJIAN QURAN DAN SUNNAH,
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA

ANJURAN:

FAKULTI PENGHAJIAN QURAN DAN SUNNAH
UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA



(90) الدلالات البلاغية وقيمتها في تفسير القرآن الكريم:

"دراسة لنماذج من آيات الذكر الحكيم"

الأستاذ المشارك الدكتور نصر الدين إبراهيم أحمد حسين

جامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

ملخص البحث

شغل الناس القرآن، أو شغل الناس بالقرآن، فهو منبع الوحي، وأساس الحضارات، منذ عهد النبوة حتى الآن، فالقرآن معجزة كلامية على الزمن يتناوله المفكرون والباحثون بالدراسة والبحث، وطول التأمل، فيزداد أمام بصائرهم توهجا ويبقى للبشرية نبراسها المضيئ، وطريقها إلى الحياة الفاضلة. إذن فالقرآن الكريم جدير بالاهتمام والتفسير، والتأمل والتعمق في آياته الكريمة، وفهمه الفهم الصحيح الصائب، وهذا لا يتأتى إلا بفهم هذه الدلالات البلاغية التي تكمن ما وراء الأسلوب القرآني، والتي تساعد في فهم القرآن الكريم، وآياته الكريمة. يهدف البحث إلى إبراز أهمية الدرس البلاغي في تفسير القرآن الكريم، وشرح الدلالات الخفية التي تكمن من وراء الأسلوب القرآني. كما يوضح كيف فهمها المبدعون من المفسرين؛ أمثال: الإمام عبد القاهر الجرجاني وغيره؟ وكيف تعاملوا معها؟ وكيف فهموا الأسلوب القرآني الذي فاق طوق البشر من حيث دقته وعمقه وجماله وبلاغته. ولذا سيكون منهجنا - إن شاء الله - هو المنهج الاستقرائي، والتحليلي، الذي يهدف إلى استقراء الآيات القرآنية ثم تحليلها، والكشف عن الدلالات البلاغية التي تكمن ما وراء الأسلوب القرآني، وتقديم النماذج والأمثلة الشافية الكافية، لإبراز هذه الفكرة التي نأمل أن تفيد الباحثين في هذا المجال، أي الدراسات القرآنية. وسوف نختصر في هذه الدراسة على تقديم بعض النماذج التطبيقية - من الآيات القرآنية - التي تكشف عن هذه الفكرة، وتساعد الباحث في استنباط الدلالات الخفية، أو ما يسمى بالمعاني الثانية.

المقدمة

يبدأ الباحث بعرض منهجي تطبيقي، يتناول فيه بعض النماذج، والأمثلة من القرآن الكريم، ويوضح الدلالات البلاغية وقيمتها في تفسير القرآن الكريم، وكيف فهمها المبدعون من المفسرين، أمثال الإمام عبد القاهر الجرجاني وغيره، وكيف تعاملوا مع الأسلوب القرآني، الذي فاق طوق البشر من حيث الدقة والحرص. ولما كان منهجنا تطبيقي، فإننا سوف نكتفي بشرح وتحليل بعض النماذج من القرآن الكريم، والكشف عن دلالاتها البلاغية. وإليك بعض النماذج من القرآن الكريم.

1- قال الله تعالى: ﴿وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكَ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ﴾¹.

يتضح هنا جليا كيف استطاع عبد القاهر أن يدرك العلاقات بين أجزاء هذه الآية الكريمة، حتى سحرنا بأسلوبه وجذبنا بحديثه، وأغرانا بمنهجه وطريقته، فهو يقول: "إنك لم تجد ما وجدت من المزية الظاهرة والفضيلة القاهرة إلا لأمر يرجع إلى ارتباط هذه الكلم بعضها ببعض، وإن لم يعرض لها الحسن والشرف إلا من حيث لاقت الأولى بالثانية والثالثة بالرابعة؟ وهكذا، إلى أن تستقر بها إلى آخرها، وأن الفضل تنتج ما بينها، وحصل من مجموعها. إن شككت فتأمل هل ترى لفظة منها بحيث لو أخذت من بين أخواتها وأفردت لأدت من الفصاحة ما تؤديه وهي في مكانها من الآية؟ قل "ابلعي" واعتبرها وحدها من غير أن تنظر إلى ما قبلها وإلى ما بعدها وكذلك فاعتبر سائر ما يليها وكيف بالشك في ذلك ومعلوم أن مبدأ العظمة في أن نوديت الأرض، ثم أمرت ثم في أن كان النداء بيباء دون أي نحو. "يا أيتها الأرض" ثم إضافة الماء إلى الكاف دون أن يقال ابلعي الماء، ثم أن اتبع نداء الأرض وأمرها بما هو شأنها، نداء السماء وأمرها كذلك بما يخصها، ثم أن قيل وغيض الماء فجاء الفعل على صيغة "فعل" الدالة على أنه لم يغض إلا بأمر آمر، وقدرة قادر، ثم كيد ذلك وتقريره بقوله تعالى: "وقضي الأمر" ثم ذكر ما هو فائدة هذه الأمور وهو: "استوت على الجودي" ثم إضمار السفينة قبل الذكر كما هو شرط الفخامة والدلالة على عظم الشأن، ثم مقابلة قيل. في الخاتمة بقيل في الفاتحة، أفترى لشيء من هذه الخصائص التي تملؤك بالإعجاز روعة، وتحرضك عند تصورها هيبة تحيط بالنفي من أقطارها تعلقا باللفظ من حيث هو صوت مسموع، وحروف تتوالى في النطق؟ أم كل ذلك لما بين معاني الألفاظ من الاتساق العجيب؟"²

فإننا نلاحظ أن عبد القاهر الجرجاني استطاع أن يدرك عدة دلالات ارتبطت بهذه الآية الكريمة، وهذه العلاقات وتلك الدلالات هي سر العظمة في هذه الآية، حيث تكمن من وراء هذه دلالات معاني خفية، وهي المعاني الثواني التي تُدرك بالتفكير والتأمل في الأسلوب القرآني، وهذه الروابط والعلاقات يمكن أن نلخصها في هذه المواضع:

- 1- النداء والأمر للأرض والسماء.
- 2- صيغة النداء (يباء) دون (أي).
- 3- إضافة الماء إلى الكاف.
- 4- أن نوديت الأرض وأمرت بما يخصها، وكذلك السماء.

¹ - سورة هود، آية 44.

² - عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، ص 35 - 46.

JADUAL PEMBENTANGAN SIDANG SELARI (4)
21 SEPTEMBER 2011 (RABU)

DEWAN KULIAH UTAMA		SIDANG SELARI 4 (C)		2.00 PM - 3.00 PM
		المحور الأول : التكامل بين القرآن والعلم الحديث / الاكتشاف العلمي والابتكار		
NO.	KOD	NAMA	TAJUK	INSTITUSI/ NEGARA
1.	85	رابعة العدوية محمد الدكتور عبد الكريم توري	أثر سماع القرآن على القلوب: دراسة تطبيقية تجريبية	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
2.	86	محمد حامد مغيثي	العيون النضاحة تنضح في قدح سعة سعة الوجود لا يَسْعَى أرضي ولا سمائي	جامعة القديس يوسف
3.	87	علي عمر مفتاح	الإبداع كأحد الوسائل التعليمية في حفظ القرآن الكريم	جامعة الوطنية الماليزية
4.	88	الأستاذ الدكتور المكي اقلانية	التداوي بالعسل في الأصليين	جامعة السلطان الشريف علي الإسلامية/ بروناي

BILIK MESYUARAT UTAMA		SIDANG SELARI 4 (D)		2.00 PM - 3.00 PM
		المحور الثاني : قضايا معاصرة في مجال تفسير القرآن الكريم		
NO.	KOD	NAMA	TAJUK	INSTITUSI/ NEGARA
1.	89	لطفي محمد زين الدكتور محمود محمد علي	ومضات ذوقية فنية من القرآن الكريم	جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
2.	90	الأستاذ الدكتور نصر الدين إبراهيم أحمد حسين	الدلالات البلاغية وقيمتها في تفسير القرآن الكريم "دراسة لنماذج من آيات الذكر الحكيم"	جامعة الإسلامية العالمية بماليزيا
3.	91	الأستاذ الدكتور مصطفى إبراهيم المشني	التخييل مفهومه وحاجة التفسير إليه في العصر الحديث : نظرية التصوير الفني-سيدقطب- نموذج	جامعة الشارقة/ الإمارات
4.	92	رمضان حينوني	الإعجاز البياني في القرآن عند المستشرقين بين الإقرار والإنكار	المركز الجامعي بتمنراست / الجزائر

SENARAI ABSTRAK SEMINAR WAHYU ASAS TAMADUN 2011 (SWAT 2011)

KOD	SUB TEMA: "INTEGRASI QURAN DAN ILMU PENGETAHUAN MODEN"
01	Perubatan Melalui Al-Qur'an: Sebabnya, Cirinya Dan Dhawabitnya
02	Disiplin Al-Quran Dan Evolusi Perkembangan Sains Abad Pertengahan
03	Meneroka Konsep Akinnah Hati Menurut Al-Quran Menggunakan Kaedah Biofeedback
04	Panduan Makanan Halal Haram Menurut Perpsektif Al-Quran : Analisis Terhadap Isu-Isu Makanan Semasa
05	Penyelesaian Masalah Pembuangan Bayi Menurut Perspektif Al-Quran
06	Teknik Taubat Dan Pemulihan Remaja Terlibat Zina Melalui Pendekatan Al-Ghazali: Satu Kajian Kes
07	Panduan Strategi Pembinaan Akhlak Imani Menerusi Al Quran: Kajian Berdasarkan Perbezaan Antara Ayat-Ayat Makkiyah Dan Madaniyah Yang Berkenaan
08	Homoseksual: Rawatan Kaunseling Dan Pencegahan Menurut Al-Quran
09	Epistemologi Islam Vis-A-Vis Teori Demarkasi Ilmu: Satu Penelitian Awal
10	Integrasi Quran Dan Ilmu Pengetahuan Moden Memacu Ketamadunan Insan
11	Panduan Al-Quran Dan Integrasi Ilmu Sainstifik Ke Arah Pemantapan Sistem Pengurusan Berkualiti
12	Mengkagumi Al-Quran Menerusi Penghayatan Kedinamikan Fenomena Alam Dari Perspektif Ilmu Kimia
KOD	SUB TEMA: PENEMUAN SAINTIFIK DAN INOVASI
13	Pengharaman Khinzir Dari Perspektif Al-Quran Dan Buktinya Dari Sains Moden
14	Penagihan Dadah Dan Penyelesaiannya Melalui Terapi Zikir
15	Al-Quran Dan Sains Berbicara Mengenai Susu Ibu
16	Al-Qur'an Dan Fungsi Lapisan Atmosfera Suatu Pendekatan Tafsir Maudu'i
17	Konsep Astronomi Dari Perspektif Al-Quran
18	Konsep Bintang Dari Perspektif Tafsiran Nas Al-Quran
19	Kosmologi Islam Dan Kosmologi Melayu: Analisis Perbandingan Aspek-Aspek Penciptaan Alam Berdasarkan Al-Quran Dan Al-Sunnah
20	Isu Waktu Solat Latitud Tinggi: Kajian Berdasarkan Ayat Al-Quran Yang Berkaitan Waktu Solat
KOD	SUB TEMA: APLIKASI TEKNOLOGI DALAM PENGEMBANGAN ILMU
21	Kitabah Elektronik Sebagai Kaedah Keterangan Kotemporari Di Dalam Transaksi Semasa: Satu Tinjauan Menurut Al-Quran Dan Undang-Undang
22	Pandangan Al-Quran Pada Aplikasi Teknologi Dalam Pengembangan Ilmu
23	Peranan Ilmu Dan Teknologi Semasa Dalam Pengembangan Pengajian Islam: Satu Analisis
24	Al-Quran Sebagai Sumber Pembinaan Instrumen Kecerdasan Kerohanian: Penerokaan Kerangka Konseptual
KOD	SUB TEMA: ISU SEMASA PENGAJIAN TAFSIR
25	Metod Ibnu Adel Al-Hambali Dalam Kitab Tafsir "Al-Lubab Fi Ulum Al-Kitab"
26	Metodologi Dan Corak Penafsiran Ulama Tiga Serangkai:Kajian Terhadap Tafsir Al-Quran Al-Karim
27	Metodologi Tafsir Sufi Isyari Dalam Haqa'iq Al-Tafsir
28	Pendalilan Al-Quran Dalam Kitab Muqaddimah Mastika Hadith Dan Metodologi Penulisannya
29	Khalwah Menurut Perspektif Al-Quran Dan Al-Sunnah Dan Pengamalannya Di Malaysia
30	Konsep Syura Di Dalam Al-Quran: Aplikasinya Dalam Perkahwinan
31	Konsep Ta'wil Syi'ah Bathiniyah & Pengaruhnya Terhadap Hermeneutika
32	Ayat Al-Shifa': Tinjauan Dari Sudut Epistemologi Dan Tafsirannya Menurut Ibn Qayyim Al-Jawziyyah
33	Kaedah Al-Wihdah Al-Maudhu'iyah Dalam Pentafsiran Al-Quran Secara Tematik
34	Kejatuhan Tamadun Manusia Di Dalam Al-Qur'an Dan Iktibar Buat Umat Manusia Kini
35	Kesilapan Dalam Penafsiran Qur'an: Tinjauan Umum Di Malaysia
36	Kitab Al-Syari'ah; Satu Perbandingan Di Antara Torah Dan Al-Qur'an

37	Pentafsiran Ayat-Ayat Zakat Dalam Al-Quran: Sorotan Terhadap Pendapat Mufassir Dahulu Dan Kontemporari
38	Haji Mabruur Dari Perspektif Al-Quran Dan As-Sunnah : Fiqh Dan Faedahnya
39	Mendidik Isteri Melalui Pukulan: Suatu Analisa Ringkas Menurut Perspektif Feminisme Dan Ulama Tafsir
40	Motivasi Mua'malah Hasanah Dalam Surah Al-Dhuha: Tinjauan Aspek Balaghah Al-Badic Dan Psikologi
KOD	SUB TEMA: ISU SEMASA PENDIDIKAN
41	Teknik Al-Baghdadi Pencetus Inovasi Pendidikan Al-Quran
42	Penguasaan Kemahiran Bacaan Al-Quran Dalam Program J-Qaf: Kajian Kes Di Sekolah Kebangsaan Dato' Demang Hussin Melaka
43	Kaedah Pembelajaran Al-Quran Di Malaysia
44	Iklm Pembacaan Dan Hafazan Al-Quran Dalam Kalangan Pelajar Sekolah Menengah
45	Guru Sebagai Pemimpin Spiritual: Isu Dan Cabaran
46	Pengaruh Media Massa Dalam Menyumbang Kepada Keruntuhan Moral Remaja Melayu
47	Peranan Institusi Quran Dalam Pengajian Ilmu Al-Quran: Satu Kajian Di Institut Al-Quran Terengganu (IQT)
48	Gagasan 1Malaysia: Cabaran Pendidikan Kebangsaan Dalam Pembinaan Negara Bangsa
49	Aplikasi Cd Rom Interaktif Dalam Ilmu Tarannum Kelas Kemahiran Al- Quran Dan Kesannya Terhadap Proses Pembelajaran
50	Al-Quran Dan Pendidikan: Ta'dib Qurani Terhadap Golongan Yang Tidak Membayar Zakat
51	Faktor Yang Mempengaruhi Pencapaian Pelajar Berkeperluan Khas (Penglihatan) Dalam Menghafaz Al-Quran: Kajian Kes Di Darul Quran, Jakim
52	Kajian Keperluan Kursus Latihan Industri Terhadap Pelajar Pengajian Quran Dan Sunnah Di IPTA, Malaysia
KOD	SUB TEMA: SENI BACAAN DAN PENULISAN QURAN
53	Manifestasi Khat Naskhi Sebagai Tulisan Asas Al-Quran: Kajian Terhadap Jenis Khat Naskhi Sebagai Tulisan Asas Dalam Al-Quran Mushaf Uthmani
54	Pembukuan Al-Quran: Kajian Kronologi Penulisan
55	Penulisan Karya Seni Lagu Al-Quran Di Nusantara: Satu Tinjauan
56	Sejarah, Perkembangan Aktiviti Penganjuran Pertandingan Tilawah Al-Quran, Dan Kesannya Ke Atas Perkembangan Seni Qiraat Dan Tarannum Di Malaysia
KOD	SUB TEMA: PENGAJIAN TAHFIZ DAN QIRAAT
57	Ilmu Taujih Qiraat: Sorotan Terhadap Perkembangannya Di Dalam Penulisan Dahulu Dan Kontemporari
58	Ilmu Taujih Qiraat Dan Kaitannya Dengan Ilmu Nahu, Bayan Dan Fiqh
59	Al-Ahruf Al-Sab'ah Dan Seni Bacaan Al-Qur'an: Satu Kajian Perbandingan
60	Penyelewengan Dalam Ilmu Qiraat : Kajian Terhadap Karya Ilmu Qiraah Al-Quran Pelajaran Qiraat Al-Sab'ah (Qiraat Tujuh) Susunan Drs. Abdul Malik Yamint
61	Hala Tuju Kerjaya Pelajar Lulusan Ijazah Al-Quran Dan Qiraat Di Timur Tengah : Kajian Terhadap Bekas Pelajar Institut Al-Quran Terengganu (IQT)
62	Qiraat Dalam Tafsir Marāh Labid Li Kashf Ma'Na Al-Qur'ān Al-Majid Karya Sheikh Nawawi Al-Bantani
63	Khilaf Dalam Beberapa Hukum Tajwid: Metode Memahami Dan Mengatasinya
64	Qiraat Syazzah: Peranan Dan Hubungannya Terhadap Ilmu Taujih Al-Qiraat
KOD	SUB TEMA: "TOKOH KONTEMPORARI"
65	Zaghlul Al-Najjar: Sumbangannya Terhadap Perkembangan Tafsir 'Ilmi
66	Sumbangan Sheikh Abdullah Basmeih Dalam Bidang Tafsir Di Malaysia
67	Sumbangan Dato' Hj. Muhammad Nor B. Hj. Ibrahim Dalam Bidang Pengajian Al-Quran Dan Tafsir
KOD	SUB TEMA: KESENIAN DAN KEBUDAYAAN
68	Seni Muzik Dan Tarian Menurut Pandangan Al-Quran Dan As-Sunnah

KOD	ENGLISH ABSTRACTS
69	Economic, What Can We Learned From Al Qur'an
70	The 31st Most Influential Muslim 2010: The Deoband's Mufti Muhammad Taqi Usmani And His Contribution In The Field Of Qur'an
71	Qur'anic Dialogue And Dialogic Thinking: Prospective Muslim Engagements In Global Dialogue
72	Tajdid Based On Quran
KOD	المحور الأول : التكامل بين القرآن والعلم الحديث
73	مراحل تكوين الأجنة في الأرحام بين القرآن الكريم والعلم الحديث
74	الاختلاف والاختلاف في خطاب سليمان عليه السلام وملكة ميبأ في القرآن: دراسة في ضوء علم اللغة الاجتماعي
75	التكامل في الطب الوقائي بين القرآن والعلم الحديث
76	آيات الاستخلاف الحضاري في القرآن الكريم بين الإطار الفكر والتحليل الفني
77	أثر الوحي في تطور الإدارة
78	كيف عالج القرآن الوسوسة
79	التكامل بين القرآن الكريم والعلم الحديث (علم الحاسوب)
80	خطاب علماء الإعجاز العلمي في الإسلام بين العلمية والفكر
81	الرعاية الصحية في القرآن والسنة، دراسة تحليلية
82	المقومات القيمة والأخلاقية للقيادة في القرآن الكريم: قصة سليمان عليه السلام نموذجاً
83	أثر الوحي في بناء الحضارة من خلال نصوص القرآن والتاريخ
84	الإعجاز القرآني عند ابن عاشور بين النظرية والتطبيق
85	أثر سماع القرآن على القلوب: دراسة تطبيقية تجريبية
86	العيون النضاحة تنضح في قدح سعة سعة الوجود لا يسعني أرضي ولا سمائي
KOD	المحور الثاني : الاكتشاف العلمي والابتكار
87	الإبداع كأحد الوسائل التعليمية في حفظ القرآن الكريم
88	التداوي بالعسل في الأصولين
89	ومضات ذوقية فنية من القرآن الكريم
KOD	المحور الثالث : قضايا معاصرة في مجال تفسير القرآن الكريم
90	الدلالات البلاغية وقيمتها في تفسير القرآن الكريم "دراسة لنماذج من آيات الذكر الحكيم"
91	التخييل مفهومه وحاجة التفسير إليه في العصر الحديث : نظرية التصوير الفني-سيد قطب- نموذجاً
92	الإعجاز البياني في القرآن عند المستشرقين بين الإقرار والإنكار
93	دفاع المهتدين إلى الإسلام - عن مصدر القرآن
94	القرآن الكريم: طبيعته وحقيقته
95	حديث القرآن عن أهمية التفكير في حياة الإنسان
96	وسائل الدعاية السلبية والمحموم على الأنبياء والمصلحين (رؤية قرآنية - إعلامية)
97	الإعجاز التأثري للقرآن الكريم: دراسة تاريخية وتطبيقية من القرآن والسيرة النبوية
98	منهج اعتماد السيرة النبوية في تفسير القضايا القانونية في السور المدنية (نماذج من تفسير محمد عزة دروزة)
99	الإستواء على العرش في ميزان أهل السنة والجماعة
100	استخدام قوة العلم في تخطيط المشروعات من القرآن الكريم: دراسة تطبيقية على قصة ذي القرنين
101	(عسى) في القرآن الكريم ودلالاتها على الوجوب عند الأصوليين
102	مستويات الناس في فهم القرآن الكريم

103	الاعجاز القرآني في أسباب هلاك الأمم
104	حصيلة قرن من جدوى المختصرات والمطولات في التفسير: عرض عام ومقارن
105	القراءات القرآنية وعلاقتها باللّهجات العربية
106	التعليم بالقدوة في القرآن الكريم: قصة نبي الله إبراهيم -عليه السلام- نموذجاً
107	المال في القرآن الكريم: مفهومه واستثماره
108	دراسة نقدية بين تقرير قاعدة "أل" وتطبيقها في التفسير: تفسير الرازي نموذجاً
109	مخات التربية العقدية في "التفسير المظهري"
110	آليات المفسر في التعامل مع التواتر والمتغيرات في القرآن الكريم
111	القرآن الكريم وكتاب الكافي
112	ضوابط تفسير القرآن الكريم بالاكشافات العلمية الاستناد على الكشوفات العلمية البينية
113	إجازة الرواية بين القراء والمحدثين
114	أبعاد المنهج السني للحافظ ابن كثير في تفسيره وأثر ذلك في الأوساط العلمية في طرابلس/ليبيا
KOD	المحور الرابع : قضايا معاصرة في التربية والتعليم
115	أصول المناهج الإسلامية في البحث العلمي
116	التربية السلوكية في القرآن الكريم في ضوء الدراسات الحديثة
117	الجوانب القرآنية والتربوية في برنامج "مصلح"
118	وسائل اكتساب العلم وتبليغه في القرآن الكريم
KOD	المحور الخامس : جهود شخصيات معاصرة في مجال القرآن الكريم
119	الدكتور فضل حسن عباس وخدمته لكتاب الله عز وجل
120	جهود الشيخ الشعراوي في قضايا حقوق المرأة في تفسيره
121	اتجاه مدعي التحديد المعاصر في دراسات القرآن الكريم جمال البنا أنموذجاً
122	الأمير صديق حسن خان القنوجي وإسهاماته في الدراسات القرآنية
123	الشيخ الزنداني وجهوده في الإعجاز العلمي
KOD	المحور السادس : دور المعاهد القرآنية والمؤسسات والمنظمات غير الحكومية في خدمة القرآن الكريم
124	دور المعاهد القرآنية والمؤسسات والمنظمات غير الحكومية في خدمة القرآن الكريم: تشاد نموذجاً
KOD	المحور السابع : الثقافة والفنون
125	أهمية السياق الثقافي في تحديد الدلالة - نماذج من القرآن والسنة والعرف
126	معاني الوحي أساساً للحضارات الإنسانية
127	التفنن والابداع في كتابة المصحف الشريف لدى شعب ملايو المسلم
128	بين المعني والتجسيد معاني قرآنية في الحمد والشكر!